

Unione Europea Fondi strutturali 2014-2020





Regione Sicilia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CURCIO" - ISPICA

Indirizzi di studio: Liceo Classico – Liceo Scientifico opzione scienze applicate – Liceo Linguistico – IPSSCT –Enogastronomia- IPSIA-Odontotecnico

Sede centrale: Via Andreoli 2 – Sede IPSSCT: Via degli Studi- Sede IPSIA Via Ciane Tel: Segr. 0932950024 - fax 0932950547 - Dir. Scol. 0932950220 e-mail rgis00200c@istruzione.it pec RGIS00200C@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web:www.istitutocurcio.edu.it

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2022/2023

C.F. 81002810885

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 - MODICA
SCUOLA POLO "Istituto di Istruzione Superiore G. VERGA
"Istituto di Istruzione Superiore G. CURCIO"
APPROVAZIONE AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO di TUTOR
per rete SOFIA per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal
(P.N.F.D.)

Istituto Istruz. Sup. "G. Curcio" **Prot. 0018747 del 16/10/2023** VII (Uscita) Albo Pretorio d'Istituto Sito web dell'Istituto - sezione PNFD Ai Docenti sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in mate- ria di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1 comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale formazione in servizio dei docenti di ruolo;

- **VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
- VISTO il verbale n. 5 dell'assemblea dei Dirigenti Scolastici della rete dell'Ambito 24 del 13 aprile2022;
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal gruppo di regia dell'Ambito 24 di Modica per l'a.s. 2021/202, riunitosi informalmente con modalità on line nel pomeriggio dell'11 aprile2022, sostanzialmente coincidenti con quelle già proposte nel progresso piano di formazione per l'a.s.2021/2022;
- VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazioneper il triennio 2019/2022, in forza del quale questo I.I.S. G. Verga di Modica è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia Ragusa 24 a cui afferiscono le seguenti scuole:

| n. | Denominazione | Tipo Istituto | Comune |
|----|--------------------------|---------------------------------|------------|
| 1 | Piano Gesù | Circolo Didattico | Modica |
| 2 | Giacomo Albo Giov. XXIII | Istituto Comprensivo | Modica |
| 3 | Circolo Pozzallo | Circolo Didattico | Pozzallo |
| 4 | Leonardo Da Vinci | Istituto Comprensivo | Ispica |
| 5 | Padre Pio da Pietrelcina | Istituto Comprensivo | Ispica |
| 6 | Raffaele Poidomani | Istituto Comprensivo | Modica |
| 7 | Santa Marta - Ciaceri | Istituto Comprensivo | Modica |
| 8 | Carlo Amore | Istituto Comprensivo | Frigintini |
| 9 | G. Rogasi | Istituto Comprensivo | Pozzallo |
| 10 | Antonio Amore | Istituto Comprensivo | Pozzallo |
| 11 | Giovanni Dantoni | Istituto Comprensivo | Scicli |
| 12 | Don Lorenzo Milani | Istituto Comprensivo | Scicli |
| 13 | Elio Vittorini | Istituto Comprensivo | Scicli |
| 14 | Psaumide Camarinense | Istituto Comprensivo | S. Croce |
| 15 | Gaetano Curcio | Istituto Secondario di 2° Grado | Ispica |
| 16 | Giovanni Verga | Istituto Secondario di 2° Grado | Modica |
| 17 | Galilei – Campailla | Istituto Secondario di 2° Grado | Modica |
| 18 | Archimede – Alberti | Istituto Secondario di 2° Grado | Modica |
| 19 | Principi Grimaldi | Istituto Secondario di 2° Grado | Modica |
| 20 | Giorgio La Pira | Istituto Secondario di 2º Grado | Pozzallo |
| 21 | Quintino Cataudella | Istituto Secondario di 2° Grado | Scicli |

PRESO ATTO dei bisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche in rete e inseriti nei Piani di Formazione Docenti di ciascuna scuola;

RITENUTO che la presente determina è stata trasmessa alle scuole della rete affinché nel termine di tre

giorni le stesse potessero formulare eventuali osservazioni e/o richiesta di convocazione

dell'assemblea della rete, senza che nel termine di tre giorni sia stata sollevata alcuna obiezione;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal gruppo di regia dell'Ambito 24 di Modica

per l'a.s.2022/2023, riunitosi informalmente con modalità on line nel pomeriggio del 22 luglio 2023;

Tanto premesso, ritenuto e considerato,

Per la Formazione dei Docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia 24 – di Modica, assegnate a questo Istituto nonché l'implementazione della piattaforma SOFIA per l'inserimento e la gestione dei vari corsi di formazione con modalità a distanza;

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di TUTOR INTERNO, per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal PNFD - a.s. 2022/2023 dell'Ambito Territoriale Sicilia 24 – Modica, per i corsi che verranno attivati presso questo istituto;

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento come di seguito indicato:

Art. 1 - Finalità della selezione

di un **TUTOR**, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni formative indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2022-2023 come elaborato dal Gruppo di Regia/Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 24 Modica per l'a.s. 2022/2023, come di seguito dettagliato:

Tematica D Potenziamento della didattica orientativa

Descrizione

Il tema dell'orientamento è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano. Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le di- verse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa). Il corso pro- pone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indica- zioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi.

Obiettivi

- esplorare le diverse prospettive di lettura connesse al tema dell'orientamento formativo;
- sviluppare i passaggi principali previsti dalle recenti linee guida ministeriali sull'orientamento;
- promuovere le competenze professionali necessarie per accompagnare gli allievi verso scelte formative e professionali consapevoli e personalizzate

Mappatura delle competenze

- Accompagnare gli allievi nella lettura del contesto formativo e socio economico e delle loro linee di sviluppo.
- Supportare gli allievi verso una adeguata valutazione delle proprie potenzialità e dei propri interessi.
- Promuovere un'educazione verso scelte consapevoli e la pianificazione dei propri obiettivi formativi ed esistenziali nella prospettiva della costruzione del loro progetto di vita.

Tipologia verifiche finali

Test a risposta/scelta multipla

Durata

25 ore di cui 15 in presenza e 10 in modalità asincrone per autoformazione, autovalutazione e documenta- zione finale a cura del corsista – 2 edizioni

Destinatari

Massimo di n. 30 Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado in servizio nell'Ambito 24 di Modica

Art. 2 - Compensi e mansioni

- 2.1 Per lo svolgimento delle mansioni inerenti ai su cennati incarichi di tutoraggio verrà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,82 omnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta fino all'ammontare delle ore di formazione in modalità sincrona previste per un ammontare massimo di 15 ore.
- 2.2 per lo svolgimento dell'incarico di referente per la gestione della rete SOFIA verrà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 41,32 omnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta fino all'ammontare massimo pari a 2 ore per ciascun modulo, se attivato. L'assegnatario di tale ultimo incarico, inoltre, curerà i rapporti l'ente esterno per la gestione del corso relativo alla tematica
 - I)- Competenze e strumenti per didattiche esperienziali e digitali di Educazione civica Cives up

Si fa presente che i docenti selezionati per ogni corso attivato dovranno:

- garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.
- cooperare con il DS/Direttore nell'organizzazione logistica dei corsi;
- garantire la fruibilità degli ambienti digitali;
- documentare il processo di tutte le attività svolte.

Art. 3 – Accesso alla selezione

Possono Accedere alla Funzione di Tutor e di referente i docenti in servizio presso questo istituto con precedenza per gli incaricati a tempo Indeterminato, che dimostrino di possedere capacità nella gestione di progetti ministeriali dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'amministrazione scolastica, nonché un ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche.

L'aspirante all'incarico di referente per la gestione della rete SOFIA dovrà altresì dimostrare il possesso di sufficiente conoscenze tecniche necessarie alla gestione della piattaforma, eventualmente derivanti anche dal pregresso utilizzo della stessa in precedenti annualità di formazione. Nella valuta zione comparativa dei curriculum vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione prevista dal regolamento di istituto per il conferimento di incarichi di formazione/tutoraggio:

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre istanza indirizzata allo scrivente a mezzo PEO entro e non oltre le ore 18:00 del 19 ottobre 2023 all'indirizzo email: rgis00200c@istruzione.it, specificando nell'oggetto la seguente denominazione:

"ISTANZA TUTOR PNFD G. CURCIO 2022/23" ovvero "ISTANZA REFERENTE RETE SOFIA PNFD VERGA 2022/23".

| | TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR (max 90 punti) | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|--------|--|--|
| N | INCARI CO | n. incarichi espletati o | Punteggio attribuibile | Totale | | |
| | Voto di laurea specialistica o vecchio | ti- toli | | | | |
| | ordinamento così valutabile: Voto di laurea fino a | posseduti | | | | |
| | 80 pt 1 | | | | | |
| | 81-85 pt 2 | | | | | |
| 1 | 86-90 pt 3 | | Max 15 | | | |
| | 91-95 pt 4 | | | | | |
| | 96-100 pt 5 101-105 pt 6 | | | | | |
| | 106-110 pt 7 | | | | | |
| | 110 e lode pt 10 | | | | | |
| | Per ogni ulteriore laurea oltre quella di accesso | | | | | |
| | all'insegnamento ver- ranno riconosciuti punti 5 | | | | | |
| | Anni di docenza svolti presso Istituzione Scolastica Pubblica o | | | | | |
| 2 | docenza universitaria o attività professionale nel | Max 15 | | | | |
| | settore di pertinenza (pt 1 per ogni anno) | | | | | |
| 3 | Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza (pt 5) | | Max 5 | | | |
| | Titoli di formazione (altra abilitazione | | | | | |
| 4 | all'insegnamento di grado pari o superiore, master, | | Max 10 | | | |
| | corsi di perfezionamento post - lauream di durata non | | | | | |
| | inferiore ad un anno con certificazione finale) (pt 2 | | | | | |
| | per ogni titolo) | | | | | |
| 5 | Docenza specifica rispetto al bando di selezione | | Max 10 | | | |
| | effettuata in progetti PON, POR, IFTS. Durata minima | | Wax 10 | | | |
| | 30 ore (pt 1 per ogni progetto) | | | | | |
| | Ulteriori esperienze effettuate all'interno di progetti | | | | | |
| 6 | PON, POR, IFTS (tutoraggio, certificazione allievi, | Max 10 | | | | |
| | monitoraggio e valutazione, bilancio delle | | | | | |
| | competenze, referente di progetto, GOP, etc)(pt 1 | | | | | |
| | per ogni pro- getto se non coincidenti con altre | | | | | |
| | attività) | | | | | |
| 7 | Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (Pt 2 per ogni pubblica- | | Max 10 | | | |
| | zione - non verranno valutati semplici articoli su | | | | | |
| | quotidiani o riviste) | | | | | |
| 8 | Significative esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino ad un | | Max 10 | | | |
| | massimo di 2 punti per ogni esperienza) Possesso di certificazione ECDL(**) Max 3 punti così | | | | | |
| | attribuibili: Start pt 1 | | | | | |
| 9 | Full pt 3 | | Max 5 | | | |
| | Advanced pt 5 | | | | | |
| | Esaminatore Aica pt 5 | | | | | |

La/e domanda/e, da compi lare secondo lo schema allegato, dovrà essere corredata dal curriculum personale (ove non già agli atti dell'istituto) redatto secondo il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

L'avviso verrà ritenuto valido anche in presenza di unica istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di più istanze la Commissione designata all'uopo dal Dirigente scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curriculum vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, riservandosi la possibilità, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, di suddividere l'incarico fra più tutor, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale. La graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà pubblicata sul portale web della scuola, con possibilità di proporre reclamo entro e non oltre tre giorni dall'avvenuta pubblicazione.

Si fa presente che all'assegnazione degli incarichi si procederà evitando, ove possibile, il cumulo degli stessi in capo allo stesso aspirante.

Art. 4 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196. Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 016/679, è la Ditta

Art. 5 - Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione "Piano Nazionale Formazione Docenti". Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Si allega modello di domanda



DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Maurizio Franzò

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 - Valoregiuridico dellatrasmissione), ss.mm.ii e norme collegate



